A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

nn

- Nombre de la niña o niño: Ángel Mathias Pérez Gámez.
- Fecha de nacimiento: 31 /03/2022.
- Edad: 4 años y 9 meses.
- Tipo y número de documento: Registro civil 1.233.701.313.
- Nombre del padre: Larry Javier Perez Salgado.
- Nombre de la madre: Yennifer Andrea Gámez Lopera.
- Dirección:
- Teléfono: 3195174715.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín B.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 24/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO __X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Partiendo de la premisa de que cada niño, niña tiene una esencia única y particular quisiéramos narrar en este texto lo que nos ha permitido observar y compartir Mathias desde cada una de sus experiencias, interacciones y rituales compartidos a diario en nuestro jardín infantil.

Partiendo de la premisa de que cada niño y niña posee una esencia única y particular, queremos compartir en este texto lo que hemos podido observar y acompañar en el proceso de Mathias, a partir de sus experiencias, interacciones y rituales cotidianos en el jardín infantil.

El proceso de Mathias da cuenta de innumerables conquistas y aprendizajes, construidos y afianzados de manera paulatina y progresiva. Su presencia nos invita a mirar el mundo desde la amabilidad y la empatía; a su corta edad demuestra una gran capacidad para actuar con bondad ante cualquier situación. En sus formas de relacionamiento se refleja la dulzura con la que ha sido tratado en su entorno familiar, donde se evidencian vínculos seguros, cercanos y llenos de armonía.

Mathias evita los conflictos y no le agradan las agresiones de ningún tipo; ante los desacuerdos prefiere ceder o retirarse, lo que muestra su naturaleza pacífica. Desde el acompañamiento pedagógico se continúa apoyando para que, además de conservar la calma, pueda expresar su voz y defender su punto de vista con seguridad y respeto. Prefiere mantener su espacio personal y disfruta de los entornos tranquilos y organizados, lo que se reconoce y respeta como parte de su individualidad.

Participa activamente en las experiencias pedagógicas, sobre todo en aquellos escenarios armónicos que le ofrecen calma y concentración. Disfruta especialmente los espacios literarios, donde puede explorar libros, títeres o marionetas en ambientes acogedores con telas, cojines y poca estimulación sonora. Aunque forma parte de las actividades colectivas, prefiere los grupos pequeños —de dos o tres compañeros— y las dinámicas que no impliquen demasiado contacto físico. Es importante continuar acompañándolo en el fortalecimiento de su confianza corporal, proponiéndole retos motrices graduales que le permitan reconocer y disfrutar las posibilidades de su cuerpo, como ya lo ha venido logrando en las salidas al parque.

En el ámbito artístico, Mathias explora el color, la forma y la textura a partir de sus intereses. Le gusta pintar, dibujar y construir con materiales naturales y plásticos. Aunque inicialmente evitaba ensuciarse, ha logrado disfrutar cada vez más de la exploración sensorial, especialmente cuando se le explica el proceso posterior de limpieza, lo que refleja su inclinación por la organización y el orden en su día a día.

Es importante que desde el entorno familiar se continúe acompañando y reforzando los procesos que se desarrollan en el jardín infantil, ya que se ha evidenciado que, al pasar más tiempo en casa, surgen pequeños retrocesos en los avances alcanzados, especialmente en lo relacionado con su autonomía e independencia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Si bien reconocemos el amor y los cuidados que su familia, en especial su abuela, le brindan con dedicación, resulta fundamental permitir que Mathias explore y descubra sus propias habilidades, reconociendo las posibilidades que le ofrece su cuerpo. A su edad, es esencial favorecer que realice actividades por sí mismo, desde su individualidad, ya que estas experiencias fortalecen su confianza, seguridad y sentido de logro.

De igual manera, en cuanto a sus hábitos de vida saludable, se sugiere promover que Mathias consuma sus alimentos con independencia. En el jardín aún solicita el apoyo del adulto para ser alimentado, por lo cual animamos a la familia a mostrarle confianza y acompañarlo con paciencia, motivándolo a utilizar los cubiertos y a disfrutar del momento de la comida como una oportunidad para seguir fortaleciendo su autonomía.

Se invita a los agentes educativos a continuar propiciando espacios que permitan la manifestación plena de Mathias desde su voz y su hacer, validando sus intereses, decisiones y aportes en cada escenario de aprendizaje. El diálogo claro y afectuoso es esencial para él, pues su capacidad comprensiva y reflexiva le permite asimilar la información de forma inmediata.

Asimismo, es importante ofrecer escenarios provocadores y significativos que despierten su deseo de investigar, explorar y relacionarse, situándolo como protagonista de su aprendizaje y brindándole pequeños retos que fortalezcan su identidad y autonomía. De igual manera, se sugiere continuar diseñando ambientes literarios, artísticos y científicos que le permitan descubrirse, expresarse y vincularse con los otros como parte de su proceso de construcción de saberes y crecimiento personal.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María Fernanda Villamil
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la Unidad Operativa

LARRY JAVIER PEREZ

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12 de Noviembre de 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20 de Noviembre de 2025*

Powered by CamScanner